

## 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE



**TURMA: SRM – G1**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** DE 07 a 11 de junho

**Olá querido aluno! Já concluímos quatorze roteiros de atividades e fechamos o 1º trimestre, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo a explicação para que não acumulem.**

**Abraços, professora! Luciana de Sousa Bizetto**

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, EDUCAÇÃO FÍSICA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

POR MEIO DE LEITURA, REGISTRO NO ROTEIRO E FOTOS ENVIADAS PARA PROFESSORA.



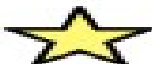









**PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- \_ DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA.
- \_ IDENTIFICAR DIREITA E ESQUERDA.
- \_ CONHECER O ANTECESSOR E SUCESSOR
- \_ IDENTIFICAR MAIOR E MENOR.
- \_ TREINAR A LEITURA.
- \_ PRATICAR A ESCRITA.
- \_ ADQUIRIR CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.


**GRUPO 1**


1- COMPLETE COM:


**AS - ES - IS - OS - US**


			
P <input type="text"/> TA	C <input type="text"/> NE	<input type="text"/> TRELA	ÔNIB <input type="text"/>
			
<input type="text"/> TRA	F <input type="text"/> TA	LUV <input type="text"/>	D <input type="text"/> CO
			
ÓCUL <input type="text"/>	C <input type="text"/> TIGO	ANIMA <input type="text"/>	V <input type="text"/> TIDO


2-

 TO PA \_\_\_\_\_

 CO POR \_\_\_\_\_

 VA CA \_\_\_\_\_

 LI NHA GA \_\_\_\_\_

 CA VA LO \_\_\_\_\_

Desembaralhe as sílabas e escreva as palavras que correspondem as imagens.

3-

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:

\_\_\_\_\_

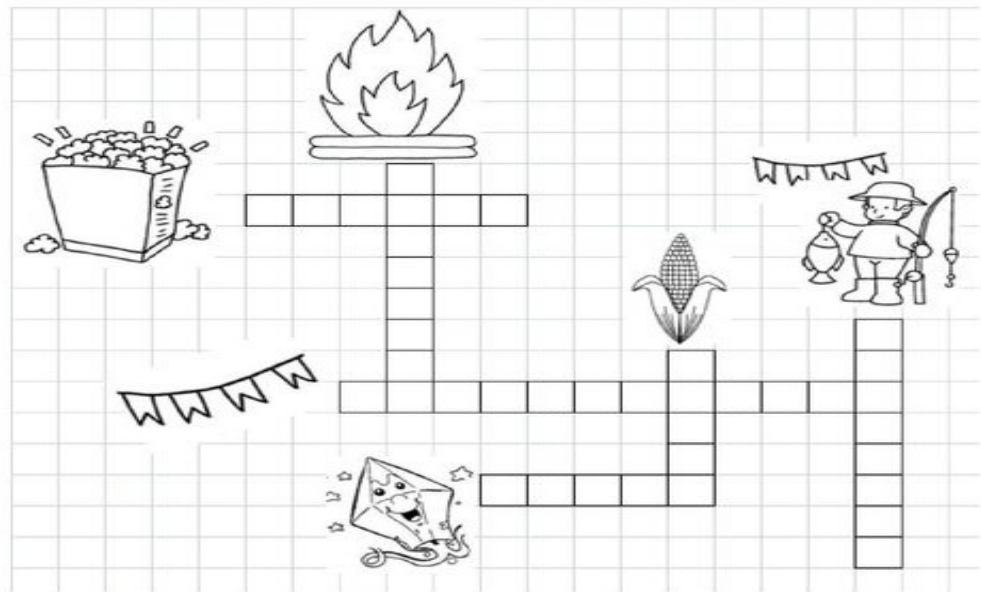
 

\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

4-

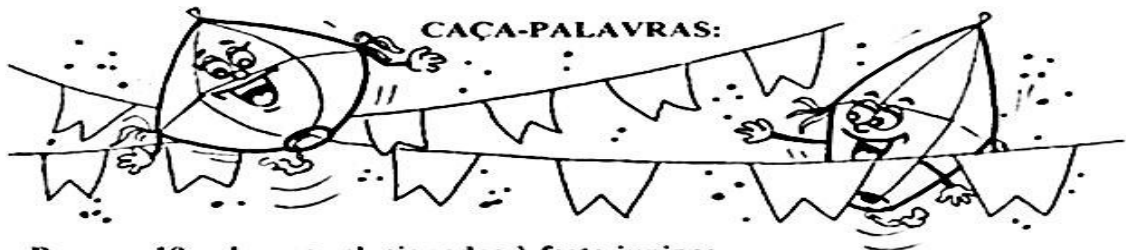
**CRUZADINHA DA FESTA JUNINA – COMPLETE OS QUADRADINHOS COM O NOME DAS FIGURAS.**



BALÃO      FOGUEIRA  
 MILHO      PESCARIA  
 PIPOCA      BANDEIRINHAS

4-

5-



**Procure 10 palavras relacionadas à festa junina:**

P	I	P	O	C	A	K	H	L
H	N	O	B	A	L	Ã	O	S
Q	U	A	D	R	I	L	H	A
F	I	C	A	N	J	I	C	A
O	C	H	A	P	É	U	F	U
R	B	A	R	R	A	C	A	S
R	Q	U	E	N	T	Ã	O	U
Ó	A	M	E	N	D	O	I	M
F	O	G	U	E	I	R	A	S

(canjica, forró, chapéu, pipoca, balão, quadrilha, fogueira, amendoim, barracas, quentão)

# CAÇA-PALAVRAS JUNINO

~~QUENTÃO~~

PIPOCA

PASTEL

FOGUEIRA

CHAPÉU

QUADRILHA

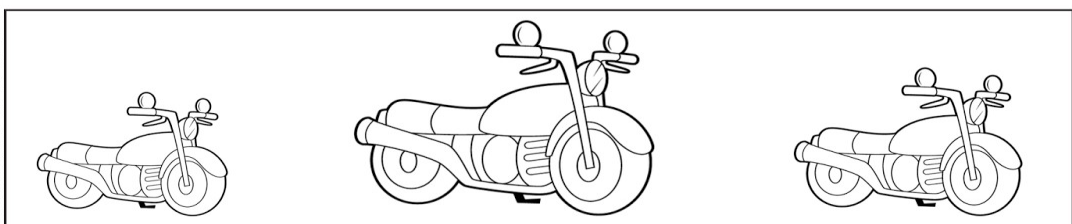
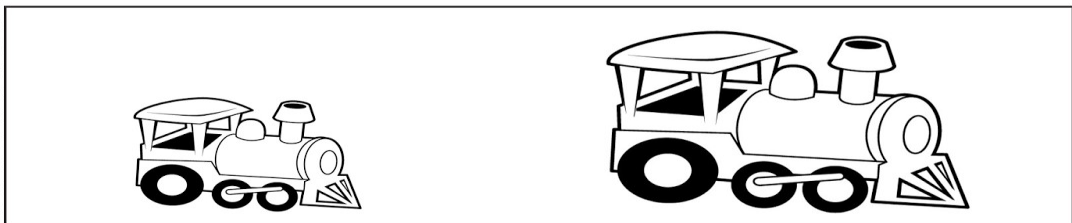
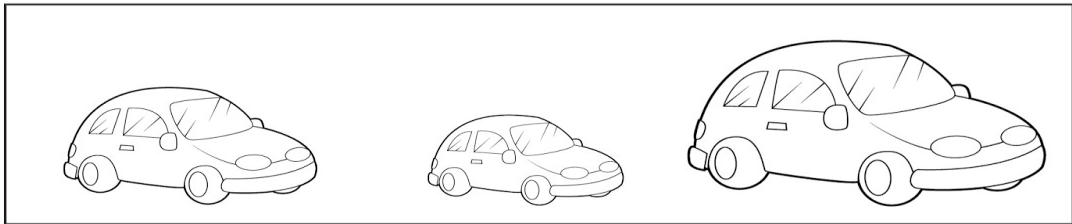
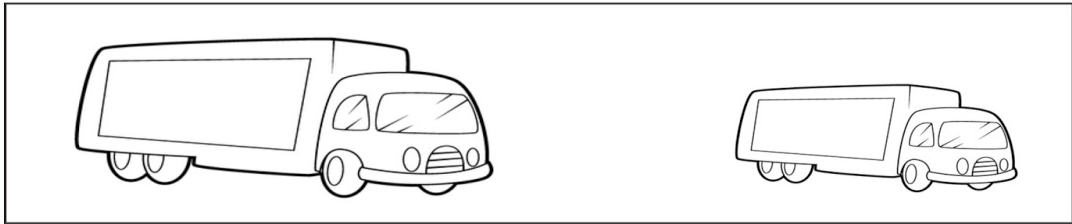
CANJICA



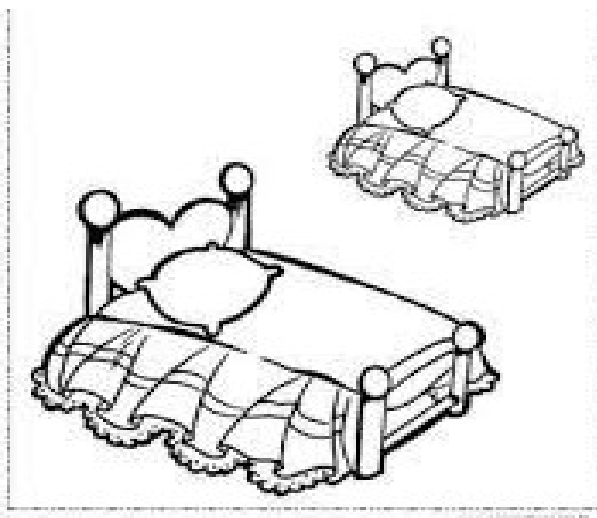
A	T	O	R	R	A	T	P	I	N	T	O	R	P	U	M
R	A	K	E	A	Q	F	F	E	V	O	A	G	I	X	E
L	E	O	T	P	A	D	O	I	R	P	V	U	E	W	S
P	I	P	O	C	A	R	G	S	A	L	A	L	R	M	T
R	A	E	F	J	A	R	U	I	C	A	N	J	I	C	A
O	J	U	N	O	A	Q	E	H	C	A	M	T	O	C	E
F	A	K	O	L	O	K	I	N	U	S	A	F	E	A	S
E	Q	T	C	O	L	O	R	B	I	A	N	A	M	N	A
S	R	O	Z	A	Q	U	A	D	R	I	L	H	A	I	L
S	A	C	A	N	T	O	R	N	A	N	R	T	U	C	A
O	M	A	S	C	A	R	A	J	E	O	G	A	M	O	S
C	H	A	P	E	U	O	N	E	P	A	S	T	E	L	I
K	D	E	S	F	I	L	E	C	O	V	R	I	B	A	C
A	E	J	M	M	E	D	I	C	O	A	S	A	M	B	A
T	R	Q	U	E	N	T	Ã	O	I	C	O	W	I	F	S
P	A	B	I	B	L	I	O	T	E	C	A	R	I	O	E

7-

MARQUE COM UM X O MENOR EM CADA CONJUNTO.



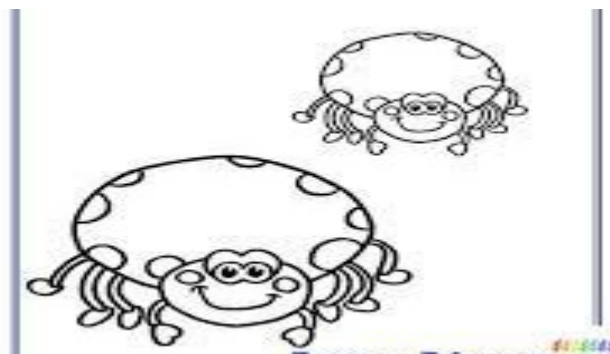
8-PINTE AS CAMAS: A MAIOR DE AMARELO E A MENOR DE VERDE



9- PINTE : DE AZUL O MENOR E VERDE O MAIOR



10-PINTE SOMENTE A ARANHA MAIOR.



11- CIRCULE O QUE CORRESPONDE AO MENOR NÚMERO DE CADA GRUPO:

42- 32 - 22 -  
12- 19- 41

17 - 23 - 43  
33 - 11 - 21

12- DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

\_\_\_ 20 \_\_\_

\_\_\_ 39 \_\_\_

\_\_\_ 40 \_\_\_

\_\_\_ 50 \_\_\_

\_\_\_ 51 \_\_\_

\_\_\_ 60 \_\_\_